

اِنَّهُوَ الَّذِي كَرَّمَ الْعَالَمِينَ

رنگین تجویدی

# تورانی قاعدہ

ادب الہدیٰ

لاہور، پاکستان

# تختی نمبر ۱ مفردات

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**ہدایات** یہ حروف مفردات بنیاد ہیں اسی میں بچے کے تلفظ درست کروائیں اور حروف کے نقطے بھی یاد کروائیں سطر کے آخر سے دائیں اور اوپر سے نیچے اور نیچے سے اوپر کی طرف پڑھوائیں اگر اس تختی میں کمی رہی تو یاد رکھیے اس کا اثر بہت آگے تک جائے گا اور کمزور بنیاد پر اچھی مہارت ممکن نہیں۔

ج	ث	ت	ب	ا
Jeem	Tha	Ta	Ba	Alif
ر	ذ	د	خ	ح
Ra	Zal	Dal	Kha	Ha
ض	ص	ش	س	ز
Dad	Sad	Sheen	Seen	Za
ف	غ	ع	ظ	ط
Fa	Ghaen	Aen	Za	Ta
ن	م	ل	ك	ق
Noon	Meem	Lam	Kaf	Qaf
پے	ی	ء	ہ	و
Ya	Ya	Hamza	Ha	Wao

## تختی نمبر ۲ مرکبات

(۱) مرکب حروف کو ایک ایک کر کے ان کی پہچان کروا میں مثلاً لا میں دائیں طرف والا ل ہے اور بائیں طرف والا الف (۲) ایک ہی صورت والے حروف کے نقطے ردو بدل کر کے یاد کرائیں مثلاً ب کا نقطہ اگر اوپر رکھ دیں تو کونسا حرف بن جائیگا اور ت کے نقطے نیچے لگا دیں تو کونسا حرف ہوگا۔ ت اور ق ش اور ث میں کیا فرق ہے۔ **نوٹ** بچے کی آسانی اور قاعدے کی خوبصورتی کیلئے پورے قاعدے میں سوائے موئے حروف کے ہر حرف کو الگ رنگ دیا گیا ہے۔

لا ل ا	با ب ا	لا ل ا	لا ل ا	ا ا
لب ب ل	لا ل ا	لح ل ح	لا ل ا	ل ل
کا ک ا	بب ب ب	کب ک ب	لک ل ک	ک ک
ت ت	ب ب	تث ت ث	بکت ب ک ت	کا ک ا
نا ن ا	با ب ا	ی ی	ن ن	ش ش
پس پ س	بس ب س	ثا ث ا	یا ی ا	تا ت ا
تخ ت خ	تج ت ج	ثس ث س	تس ت س	نس ن س

نخ	يخ	بخ	يم	م
نم	تم	ثم	بي	مي
ني	تي	ثي	نيل	تئل
بيل	يتل	ثشل	نبن	بنن
تين	يتن	ثثن	ج	ح
خ	حث	خب	جت	تحت
يجب	بخت	ة	ه	بة
يه	ته	نة	ه	يهب
بها	بهم	د	ذ	جد
خذ	س	س	جر	خز

ر ز یر تز س

ش سل شل ص ض

ط ظ صب طب ضا

ظا ع غ ع

غر صع ضغ بعد تغذ

أ و ئ ف ق

بمزه پشکل الف

بمزه پشکل واو

بمزه پشکل یاء

و قو فو فقل ققل

یف م م حم لم

تم تبت

**تنبیہ** اب بچے سے قرآن مجید کے حروف کی شناخت کروائیں اگر انکے تو اس تختی کو پھر سے خوب یاد کروائیں

## تختی نمبر ۳ حروف مقطعات

حروف مقطعات کا طلبہ کو حفظ کرا دینا موجب برکت ہے

اَلَمْ

الرَّ

الْبَصِّ

اَلَمْ

طَسَمَ

ظَهَ

كَهَيَعَصَّ

حَمَّ

صَّ

يَسَّ

طَسَّ

نَّ

قَ

حَمَّ عَسَقَ

## تختی نمبر ۴ حركات

**ہدایات** حرکات اس طرح یاد کروائیں کہ زبر اوپر۔ زیر نیچے۔ پیش اوپر مڑا ہوا۔ حروف پر حرکات لگا کر بتلائیں۔ حرکات کو قطعاً کہنے سے نہ دیں۔ اتنا بھی جلدی نہ پڑھنے دیں کہ جھٹکا محسوس ہو اور مجہول بھی نہ ہونے دیں **تنبیہ** جس الف پر جزم یا کوئی حرکت ہو اسے ہمزہ کہتے ہیں حرکات کی تختی میں حروف کے مخارج کی ترتیب کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ لہذا بچے کو بتلائیں کہ یہ دواء یا تین حروف ط دت ایک ہی جگہ سے پڑھے جاتے ہیں اور اپنی صفات کی وجہ سے الگ الگ پہچانے جاتے ہیں۔

اَ

اِ

اُ

اَ

اِ

اُ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ب	ب	ب	ب	ب	ب

## تختی نمبر ۵ تنوین

**ہدایات** دوزیرے دوزیرے دویش کو تنوین کہتے ہیں ہی تنوین کی تختی سے غنہ کرنے کی مشق کروائیں۔ غنہ ناک میں آواز چھپانے کا نام ہے۔ بچے کی آسانی کیلئے تنوین پر غنہ کرنے کا قاعدہ یوں سمجھائیں کہ تنوین کے بعد اگر ء، ع، ح، غ، خ، ل، ر میں سے کوئی حرف آئے تو غنہ نہیں ہوگا ان کے علاوہ کوئی اور حرف آجائے تو غنہ ہوگا۔ **تنبیہ** بچے سے پوچھیں کہ یہاں غنہ کیوں ہے اور یہاں کیوں نہیں جو اب میں پورا قاعدہ سنیں **تنبیہ** زبر کی تنوین میں الف کا نام نہ لیا جائے ایسے ہی کیا کا بھی

مَّا	مِ	مُ	بَا	بِ	بُ
وَا	وِ	وُ	فَا	فِ	فُ
بِنَا	بِنِ	بِنُ	ذِي	ذِي	ذِي
ظَا	ظِ	ظُ	زَا	زِ	زُ



س

س

س

س

س

س

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

## تختی نمبر ۶ مشق حرکات و تنوین

**ہدایات** یہاں سب سے پہلے سے کروائیں اور حرفوں کو ملانا خود بتلائیں۔ اگر نئے حروف یا حرکتوں کو صحیح طریقے سے نہ بتلا سکیں تو پچھلا پڑھا ہوا پھر سے دہرائیں۔ جب تک نئے خود سب سے نہ کرنے لگیں آگے سبق ہرگز نہ دیں۔ اس اصول کو کبھی ترک نہ کریں ورنہ آپ کی محنت اور بچے کی عمر ضائع ہوگی۔ **تنبیہ** یہاں بھی غنہ کی مشق سابقہ طریقے پر کروائیں کہ تنوین کے بعد اگر ع ح غ خ ل ر آئے تو غنہ نہیں ہوگا۔ ان آٹھ حروف کے علاوہ کوئی اور حرف آجائے تو غنہ ہوگا۔ **نوٹ** (ر) پر اگر زبر یا پیش ہو تو (ر) موٹی ہوگی اگر زیر ہو تو (ر) باریک پڑھیں گے۔

أَبَدًا	أَحَدٌ	أَخَذَ	أَذِنَ	أَمَرَ
أَنَا	بَخِلَ	بَرَّرَ	جَعَلَ	جَمَعَ
حَسَدَ	حَشَرَ	خَشِيَ	خَلَقَ	خُلِقَ
ذَكَرَ	رَفَعَ	رَقَبَةَ	سُرَّ	سَفَرَةَ
صُفًّا	وَسَطًا	طَبِقَ	طَبَقًا	طَوَى
عَبَسَ	عَدَلَ	عَلِقَ	عَمِدَ	عِنَبًا

عَبْرَةٌ	فَعَلَ	قَتَرَةٌ	قَتِلَ	قَدَرَ
قُرِيٌّ	قَسَمَ	كَبِيٌّ	كُتِبَ	كَسَبَ
كَفَرَ	كَفُّوا	لُبَدًا	لُمَزَةٌ	لَهَبٌ
مَسِيٌّ	نَخِرَةٌ	وَجَدَ	وَسَقَ	وَقَبَ
وَلَدَ وَهَبَ هُمَزَةٌ هُدَى				

## تختی نمبر 4 کھڑی زیر، کھڑی زیر، الٹا پیش

**ہدایات** کھڑی زیر، کھڑی زیر، الٹا پیش کو ایک الف کی مقدار پہنچ کر پڑھا جائے۔ کھڑا زیر الف مدہ کی جگہ کھڑی زیر یا مدہ کی جگہ اور الٹا پیش واو مدہ کی جگہ ہے۔  
**نوٹ** حرکات کی تختی نمبر 4 سے موازنہ کروا کے پڑھی اور کھڑی حرکات کا فرق خوب سمجھائیں  
**تنبیہ** نون اور میم کے بعد آنے والے حروف مدہ کی آواز ناک میں جانے سے بچائیں مثلاً  
 نَا كَا ثَوَابِي لَمْ مَّا مَوَابِي میں الف واو اور ی کی آواز ناک میں نہ جانے دیں بلکہ منہ کی خالی  
 حصہ سے ادا کروائیں۔

ب	بی	برا	بر	بِ	بُ
ن	نا	ناہ	ناغ	ناغ	ناخ

نَـ	دَـ	جَـ	ثَـ	بَـ	خَـ
ظَـ	ضَـ	صَـ	شَـ	سَـ	زَـ
هَـ	أَـ	لَـ	قَـ	فَـ	ظَـ
	عَـ	هَـ	وَـ		

## تختی نمبر ۸ مَدَّہ وِلین

**ہدایات** حروف مدہ او ای یہ تینوں حروف مدہ کہلاتے ہیں اگر الف سے پہلے زیر ہو تو (الف مدہ) اور و ساکن سے پہلے پیش ہو تو (واو مدہ) ای ساکن سے پہلے زیر ہو تو (یائے مدہ) یہ حروف ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھے جاتے ہیں۔ جسے مد اصلی کہتے ہیں جیسے **بَا بُوَا رِی** اور ان حروف مدہ کے بعد اگر سبب مد ہمزہ اور سکون (اصلی) یا بوجہ وقف ہو تو لمبی مد ہوگی جسے مد فرعی کہتے ہیں **تنبیہ** جزم کا دوسرا نام سکون ہے جس حرف پر سکون ہو اس حرف کو ساکن کہتے ہیں۔

بَا	بُوَا	رِی	تَا	تُوَا	رِی
پَا	پُوَا	رِی	حَا	حُوَا	رِی
خَا	خُوَا	رِی	رَا	رُوَا	رِی

زَا	زُوَا	زِي	كَا	طُوَا	طِي
نَا	نُوَا	نِي	فَا	فُوَا	فِي
هَا	هُوَا	هِي	يَا	يُوَا	يِي
أَا	أُوَا	أِي	جَا	جُوَا	جِي
دَا	دُوَا	دِي	ذَا	ذُوَا	ذِي
سَا	سُوَا	سِي	شَا	شُوَا	شِي
صَا	صُوَا	صِي	ضَا	ضُوَا	ضِي
عَا	عُوَا	عِي	غَا	غُوَا	غِي
قَا	قُوَا	قِي	كَا	كُوَا	كِي
لَا	لُوَا	لِي	مَا	مُوَا	مِي

نَا نُوَا نِي وَا وُوَا وِي

حروف لیں ی اور و اوساکنہ سے پہلے زبر، قویہ حروف لیں کہلاتے ہیں ان کو پڑھتے وقت کھینچنے اور جھکا دینے سے اور مچھول پڑھنے سے پہلایا جائے۔ کیونکہ یہ حروف نرمی سے آواز ہوتے ہیں اس لئے ان کو لیں کہتے ہیں

تَوُ تِي تَوُا تِي تَوُا تِي

ذَوُ ذِي ذَوُا ذِي ذَوُا ذِي

سَوُ سِي سَوُا سِي سَوُا سِي

ضَوُ ضِي ضَوُا ضِي ضَوُا ضِي

لَوُ لِي لَوُا لِي لَوُا لِي

بَوُ بِي بَوُا بِي بَوُا بِي

خَوُ خِي خَوُا خِي خَوُا خِي

فَوُ فِي فَوُا فِي فَوُا فِي

مَوْ	هَي	وَوُ	وَي	هُو	هَي
		يُو	يِي		

**تختی نمبر ۹** مشق حرکات  
مد ولین و تنوین  
کھڑی زبر، کھڑی زیر، الٹا پیش

**قاعدہ نمبر (۱)** حروف مدہ کے بعد اگر (و) ہو تو مدہ ہمیشہ چار الف ہوگی۔ اگر (ہ) اسی کلمہ میں ہے تو مدہ متصل اور مدہ واجب کہتے ہیں۔ جیسے جَاءَ اگر حروف مدہ پہلے کلمہ کے آخر میں ہوں اور (ہ) دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو تو اس کو مدہ منفصل اور مدہ جائز کہتے ہیں۔ جیسے **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قَاعِدَهُ** نمبر (۲) اگر حروف مدہ یا حروف لین کے بعد سکون ہو تو وہاں بھی مدہ ہوگی۔ اور اگر سکون پہلے سے ہی ہے تو اس کو مدہ لازم کہتے ہیں۔ اس کی مقدار پانچ الف سے جیسے **آلَيْنَ** اور اگر سکون وقف کی وجہ سے ہے تو مدہ بھی اور مدہ عارضی کہتے ہیں۔ اس کی مقدار تین الف ہے۔ جیسے **جُوعٍ**، **خَوْفٍ** وغیرہ پر وقف کریں **قاعدہ نمبر (۳)** (د) کے اوپر زبر یا پیش ہو تو موٹی پڑھتے ہیں اور اگر زیر ہوگی تو (ر) بہدیک ہوگی **تسبیہ** فن کی مشق بھی سابقہ طریقے پر ہی کروائیں کہ تنوین کے بعد **ع ح** غ خ ل ر آے تو فن نہیں ہوگا۔ ان آٹھ حروف کے علاوہ کوئی اور حرف آئے تو فن نہ ہوگا۔ سب سے فن ہونے لہذا ہونے کی وجہ پوچھیں نیز ہر کلمہ کے آخر میں وقف کرنا بھی سکھائیں۔ جب کسی جملہ پر وقف کرنا ہو تو سب سے آخری حرف کو اگر ساکن نہ ہو تو ساکن کر دیں اور آواز لہر سانس دونوں کو ختم کر دیں گے کل (ق) پر جب وقف کریں تو (ہ) پڑھی جائے گی۔

**نوٹ:** مد کا ہر مند رجحان دووں طرح درست ہے۔ نیم الف مد زبر جآ ہمزہ زبر، جآ کہ نیم زبر الف مد جآ ہمزہ زبر، جآ کہ نیم کھڑی زیر مد جآ ہمزہ زبر جی جآ جی نیم مد کھڑی زیر جآ ہمزہ زبر جی جآ جی

أَمِنْ	أَوِي	أَزِيَّةِ	أَلْفِ	أَيْنِ
بِهِ	جَاءَ	جَاءَ	جُوعٍ	خَوْفٍ
خَيْرٍ	دَاوُدُ	ذَلِكَ	رَضُوا	شَاءَ

طَيْرًا	طَغَوْا	طَغَى	ثَنَى	مَلِكٍ
قَالَ	فِيهِ	عَيْنٌ	عَلَى	عَادٍ
تَوْجٍ	كَيْفَ	كَيْدًا	كَانَ	قَوْلٌ
وَيْدٌ	مَاءٍ	نَارًا	مَالًا	لَيْسَ
حَافِظٌ	حَاسِدٍ	يَرَةٌ	يَوْمٍ	دَافِقٍ
عَائِلًا	عَابِدٌ	شَاهِدٍ	دَافِقٍ	غَاسِقٍ
أَعْوَدُ	وَالِدٍ	نَاصِرٍ	غَاسِقٍ	أَكِيدُ
يُقَالُ	يَدَهُ	يَخَافُ	أَكِيدُ	تُرَبًّا
سِرَاجًا	سُبَاتًا	حِسَابًا	تُرَبًّا	سَلْمٌ
صَوَابًا	شَرَابًا	شِدَادًا	سَلْمٌ	



طَعَامٍ	عَذَابٌ	عَطَاءٌ	غُثَاءٌ
كِتَابًا	كِرَامًا	إِبَاسًا	إِسَانًا
مَا بَأَ	مَتَاعًا	مُطَاعٍ	مَعَاشًا
مَفَازًا	مِهْدًا	نَبَاتًا	وِفَاقًا
ثُبُورًا	رَسُولٍ	شُهُودٍ	قُعُودٍ
وُجُوهٌ	أَثِيمٍ	أَلِيمٍ	بَصِيرًا
خَيْرًا	رَحِيقٍ	شَهِيدٍ	عَظِيمٍ
قَرِيبًا	كَرِيمٍ	جَيِّدٍ	مُحِيطٍ
نَعِيمٍ	يَتِيمًا	يَسِيرًا	رُويًا
قُرَيْشٍ	عَيْشَةٍ	أَلْمُودَةِ	

# مَوْضُوعَةٌ مَوَازِينُهُ يَوْمَئِذٍ

## تختی نمبر ۱۰ سلکون یعنی جزم

جزم کی صورت اور نام یاد کروائیں، ان سوالات کے جوابات بھی یاد کروائیں۔ **سوال** جزم کیسا ہوتا ہے؟ **جواب** مڑا ہوا۔ **سوال**: جزم والے حرف کو کیا کہتے ہیں؟ **جواب** ساکن۔ **سوال** جزم والا حرف کتنی مرتبہ پڑھا جاتا ہے؟ **جواب** پہلے حرف سے مل کر صرف ایک مرتبہ۔ اس تختی میں حروف کی صحت پر خاص خیال رکھا جائے ہم آواز حروف میں فرق خوب سمجھائیں۔ مثلاً، س، ص میں اور ذ، ز، ط، میں اور اسی طرح ت، ط اور ق، ک، میں فرق ہونا ضروری ہے۔ معذور بچہ مجبور ہے کوشش جاری رکھی جائے۔

اَبُ	اِبُ	اُبُ	اْتُ	اِثُ
اُتُ	اُثُ	اُتُ	اُثُ	اُجُ
اِجُ	اُجُ	اُحُ	اُحُ	اُحُ
اُخُ	اُخُ	اُخُ	اُخُ	اُخُ
اُدُ	اُدُ	اُدُ	اُدُ	اُدُ
اُرُ	اُرُ	اُرُ	اُرُ	اُرُ

اَسْ	اِسْ	اُسْ	اَشْ	اِشْ
اُشْ	اَصْ	اِضْ	اُضْ	اَضْ
اِضْ	اُضْ	اَطْ	اِطْ	اُطْ
	اَطْ	اِطْ	اُطْ	ای سب کلمات ای سب کلمات

## تختی نمبر ۱۱ مشق سکون

**سوال:** فون ساکن اور تونین پر غنہ کب ہوتا ہے۔ جواب: جب ان کے بعد کوئی حرف طقی، ہ، ع، ح، غ، خ اور ل نہ ہو **سوال:** راہ ساکنہ (ز) کب موئی ہوتی ہے؟ جواب: جب اس سے پہلے یا ئے ساکنہ نہ ہو یا اس سے پہلے زیر اصلی اسی کلمہ میں نہ ہو اور اگر رائے ساکنہ کے بعد اسی کلمہ میں حرف مستعلیہ ہو تو ہر حال میں پر یعنی موئی ہوگی۔ اگر پہلے ہو تو اختیار ہے حروف مستعلیہ یعنی موئے حروف یہ ہیں ص، ض، ط، ظ، خ، غ، ق **علامات وقف** ○ وقف تام (ہر) وقف لازم۔ (ط) وقف مطلق (ج) وقف جائز (س) سکتے سانس نہ نونے (وقف) ذرا لہا سکتے (ز) وقف مجوز (لا) پر اگر مجبوراً وقف کرنا پڑے تو پچھے سے ملا کر پڑھو۔ لا کے بعد سے ابتدا نہ کرو۔ **نوٹ:** ہر کلمہ کے آخر میں بچے کو وقف کرنا سیکھائیں۔

اَنْتَ اِهْدِ بَعْدُ بَطْشَ سَعَى  
كُنْتُ لَسْتُ اَمْرٌ بَرْدًا جَمْعًا

حَبْلٌ خُسْرٍ خَلَقًا سَبِيحًا سَبِقًا

شَانٌ صُبْحًا ضَبْحًا عَبْدًا

عَدْنٍ عَشْرٍ عَصْفٍ غَرْقًا غُلْبًا

فَصْلٌ قَدْحًا قَضْبًا كَأْسًا كَدْحًا

لَغْوًا مِسْكٌ زَيْخًا نَشْطًا نَفْسٍ

نَقْعًا يُسْرًا أَبْقَى تَرْضَى تَنْسَى

يَخْشَى يَسْعَى يَتْلُو أَيْدٍ عُوا تَجْرِي

يَهْدِي يُغْنِي أَلْقَتْ أَمْهَلُ إِقْرَأُ

فَارْغَبْ فَاَنْصَبْ وَأَنْحَرْ أَخْرَجْ

أَرْسَلْ أَعْطَشْ أَفْلَحْ أَكْرَمْ

أَلْهَمَ أَنْشَرَ أَنْقَضَ دَمَدَمَ

عَسَعَسَ أَعْبَدُ نَعْبُدُ يَخْرُجُ

يَحْسَبُ يَشْرَبُ يَشْهَدُ تَرْهَقُ

تَعْرِفُ أَقْسِمُ يُبَيِّئُ يُنْفَخُ

يَنْقَلِبُ يُوسُوسُ ثَقَلَتْ حُشِرْتُ

سُطِحَتْ كُشِطَتْ نُشِرْتُ

نُصِبْتُ أَثْرَنَ وَسَطَنَ فَرَعْتُ

تَأْتُونَ يُسْقُونَ يَفْعَلُونَ

يَعْمَلُونَ يَعْلَهُونَ يَضْحَكُونَ

يَكْسِبُونَ يَدْخُلُونَ يَنْظُرُونَ

تَعْبُدُونَ أَنْعَمْتَ أَنْذَرْنَا

أَنْزَلْنَا خَلَقْنَا رَفَعْنَا وَضَعْنَا

نُطْفَةٍ عِبْرَةٌ نَزْجَرَةٌ تَذِكْرَةٌ

مُسْفِرَةٌ مُؤَصَّدَةٌ ○ مَسْغَبَةٌ

مَقْرَبَةٌ مَثْرَبَةٌ تَضْلِيلٌ تَقْوِيمٌ

تَكْذِيبٌ تَسْنِيمٌ ○ مِسْكِينًا

مَسْنُونٌ مَحْفُوظٌ مَخْتُومٌ مَسْرُورًا

مَشْهُودٌ أَبْوَابًا مَصْفُوفَةٌ أَرْوَاجًا

أَشْتَاتًا إِطْعَمَ أَعْنَابًا أَفْوَاجًا

أَلْفَافًا ○ قُرْآنٌ أَلْحَمْدُ وَالْفَجْرُ

وَالْفَتْحُ وَالْعَصْرِ مِنَ الْمُعْصِرَاتِ

مَعَ الْعُسْرِ مَا الْقَارِعَةُ ۖ وَإِذَا

الْمُوءَدَّةُ يَنْظُرُ الْمَرْءُ كَالْفَرَاشِ

الْمَبْتُوثِ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۖ

لَيْلَةُ الْقَدْرِ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ

مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ عِنْدَ ذِي

الْعَرْشِ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ وَهُوَ

الْغُفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ

تَقْوِيمٍ ۖ أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۖ آلُ الْ

## تمختی نمبر ۱۲ تشدید

**ہدایات:** بچوں کو ان سوالات کے جوابات یاد کرائے جائیں **سوال** تین دندانے والے کو کیا کہتے ہیں۔ **جواب:** تشدید سوال: تشدید والے حرف کو کیا کہتے ہیں **جواب** مشدّد۔ **سوال** تشدید والا حرف کتنی مرتبہ پڑھا جاتا ہے؟ **جواب** دو مرتبہ ایک مرتبہ پہلے حرف سے مل کر دوسری مرتبہ خود **سوال:** مشدّد کو کس طرح پڑھتے ہیں؟ **جواب** مغلوبی کے ساتھ ذرا رک کر۔

اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ
اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ
اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ
اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ
اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ
اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ
اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ	اَبَّ



اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ

اسی طرح  
آخر تک

## تمختی نمبر ۱۳ مشق تشدید

**قاعدہ** نون اور میم مشدو میں ہمیشہ غنہ ہوتا ہے **قاعدہ** و اساکنہ سے پہلے بھی اگر سکون ہو تو اس سے پہلے حرف کو دیکھیں گے اگر اس پر زبر یا پیش ہو تو اساکنہ کو مونا کریں گے۔ اگر زیر ہو تو اساکنہ کو باریک پرچیں گے۔

بُرْنَا حُصِّلَ صَدَقَ عَدَا قَدَّرَ

كَذَّبَ نَعْمَ يَظُنُّ يَحْضُ جَنَّةِ

ذَرَّةٍ قُوَّةٍ كَرَّةٍ سَعَّرَتْ قَدَّ مَتُ

كَذَّبَتْ زُوجَتْ سُبِّرَتْ فُجِّرَتْ

سُبِّرَتْ عَطَّلَتْ كُورَتْ تَطَّلِعُ

تُحَدِّثُ نَيْسِرُهُمُ الْبَيْنَةُ

قِيَمَةُ عَشِيَّةٌ مُذَكَّرُ آيَانَ

إِيَّاكَ لِلَّهِ تَجَلَّى تَصَدَّى تَزَكَّى

تَوَلَّى تَوَابَا ◦ شَجَا جَا غَسَا قَا

فَعَالَ كَذَا أَبَا وَهَاجَا مُبَدَّدَةٌ ◦

مُكَرَّمَةٌ مُطَهَّرَةٌ وَالسَّمَاءُ

وَالْتَّرَائِبِ وَالنُّشْطِ وَالذُّرْعِ  
وَالسُّبْحِ وَالسَّابِقِ فَاَلْمُدْبِرِ  
تُبْلَى السَّرَائِدُ فَهَلِ الْكُفْرَيْنِ  
بِالْخُنُسِ الْجَوَارِ الْكُنُسِ ۝

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝

اگر یہ نورانی قاعدہ آپ نے بچے کو پوری محنت کے ساتھ سجدے اور رواں دونوں طرح خوب یاد کروا  
دیا۔ تو انشاء اللہ یہ محنت آپ کی رنگ لائے گی۔ اور قرآن کریم کو بچہ آسانی سے پڑھ سکے گا۔

تَحْتِي نَمْرٌ ۱۴ مَشَقٌ تَشْدِيدٌ مَعَ سَكُونٍ

مَرْوَارِيٌّ مَدَّتْ حُقَّتْ خَفَّتْ  
تَبَّتْ تَخَلَّتْ قَدَّمْتُ وَالصُّبْحِ  
وَالشَّمْسِ وَالشَّفْعِ بِالصَّبْرِ ۝

وَالصَّيْفِ وَاللَّيْلِ وَالنَّيِّينَ وَالزَّيْتُونَ

سَجَّيِلٍ سَجَّيْنٍ مُنْفَكِّينَ فَإِنَّ

الْجَنَّةَ لِحُبِّ الْخَيْرِ إِذَا السَّمَاءُ

انْشَقَّتْ مَا الظَّارِقُ النَّجْمُ النَّاقِبُ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝

تختی نمبر ۱۵ تشدید مع تشدید

يَزْكِي يَذْكُرُ الْمُدَّثِرُ الْمُرْمَلُ

عَلِيَّيْنَ ۝ عَلَيْهِمْ ۝ إِنَّ الَّذِينَ

إِلَّا الَّذِينَ مِنْ شَرِّ النَّفَّثَاتِ

فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ۝

## تختی نمبر ۱۶ تشدید بعد حروف مدہ

نیچے کو بچہ یوں کروائیں ضاد الف لام زبر ضال لام دوزبر لا (ضالاً) واو صاد زبر (وض صاد فاکھڑی زبر صافت فاکھڑی زبر فا والصف تازیرت (والصفت)

ضالاً دآبۃ حآجک حآجولک

لضالون ولا الصالین ائمآجونی

ولا تحضون والصفیت جآئت

الصآخۃ ۰ فاذا جآئت الطآمۃ

الکبریٰ ۰

خاتمہ اجرائے قواعد

(۱) اگر نون ساکن و تنوین کے بعد اگلے کلمہ میں حروف یرملون (ی ر م ل و ن) میں سے کوئی حرف ہو تو (لام) اور (را) میں بلا غنہ باقی چار حرفوں میں غنہ کے ساتھ ادغام ہوگا۔ بچوں کو یوں سمجھائیں کہ تشدید سے پہلے جزم والے حرف کو اکثر نہیں پڑھتے جیسے (من ربک) (۲) تنوین کے بعد ہمزہ وصل ہو تو وہاں ایک نون کے نیچے زیر لگا کر اگلے حرف سے ملاتے ہیں اور تنوین کی جگہ صرف ایک حرکت باقی رہ جاتی ہے اس کو نون قطعی کہتے ہیں

تنبیہ زبر کی تہوین میں جو الف لکھا جاتا ہے وہ پڑھا نہیں جاتا (۳) نون ساکن یا تہوین کے بعد (ب) آ جائے تو یہ دونوں میم بن جاتے ہیں۔ اور ان پر غنہ بھی ہوتا ہے (۴) میم ساکن کے بعد (ب یام) آ جائے تو م ساکن میں غنہ ہوگا۔ (۵) لفظ اللہ کے لام سے پہلے زیر ہو تو لام باریک ہوگا۔ جیسے (بِسْمِ اللّٰهِ) اور اگر لام سے پہلے زبر یا پیش ہو تو لام موٹا ہوگا جیسے (اللّٰهُ . نَارُ اللّٰهِ)

جَزَاءَ الْمَلِكَةِ إِنَّا أَعْطَيْنَا إِيْنَا

إِيَابَهُمْ خَيْرًا يَّرَهُ شَرًّا يَّرَهُ

مِيقَاتًا يَوْمَ فَمَنْ يَّعْمَلْ يَوْمِئِذٍ

يَّصْدُرُ النَّاسُ مِنْ رَبِّكَ رَسُولٌ

مِّنَ اللّٰهِ صُحُفًا مَّطْهُرَةً صَفَا

يَتَكَلَّمُونَ قُلُوبَ يَوْمِئِذٍ وَاجْفَاءَ

أَبْصَارُهَا سِرَاجًا وَهَاجًا وَأَنْزَلْنَا

أَكْلًا لَّمَّا وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا

جَمًّا غُثَاءً أَحْوَى مُعْتَدٍ أَثِيمٍ

إِذَا تَتَلَّى نَارًا حَامِيَةً تَسْقَى مِنْ

عَيْنِ إِنْيَةٍ مَنْ بَخِلَ لِيُنْبَذَنَّ

مِنْ بَعْدِ مَنْ بَيْنَ الصُّلْبِ لِنَسْفَعًا

بِالنَّاصِيَةِ بِذُنُوبِهِمْ مُطَهَّرَةٌ

بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كِرَامٍ بَرَرَةٍ هُمْ

فِيهَا لَكُمْ دِينُكُمْ وَرَى دِينِ إِنْ

رَبَّهُمْ بِهِمْ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ

لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ مِنْهُمُ اللَّهُمَّ

تَسَمَّتْ بِالْخَيْرِ

یہ کلمات وہ ہیں جو موافق رسم خط قرآن مجید کے لکھنے میں اور طرح ہیں اور پڑھنے میں اور طرح

نمبر	لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	نام سورت	نمبر	لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	نام سورت
۱	أَنَا	أَنَّ	جس جگہ	۱۲	لَنْ نَدْعُوْا	لَنْ نَدْعُوْا	الکھف
۲	يَبْسُطُ	يَبْسُطُ	البقرة	۱۳	لِشَأْنِيْ	لِشَأْنِيْ	الکھف
۳	أَفَإِنِّ	أَفَإِنِّ	آل عمران	۱۴	لَكِنَّا	لَكِنَّا	الکھف
۴	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	الانبیاء	۱۵	لَا تَذْبَحْنَهَا	لَا تَذْبَحْنَهَا	النمل
۵	تَبْوَةً	تَبْوَةً	المائدة	۱۶	لَا إِلَهَ إِلَّا الْعَجِيبُ	لَا إِلَهَ إِلَّا الْعَجِيبُ	الضحیٰ
۶	بَسْطَةً	بَسْطَةً	الاعراف	۱۷	لِيَبْلُوْا	لِيَبْلُوْا	محمد
۷	مَلِكِهِ	مَلِكِهِ	الاعراف	۱۸	تَبْلُوْا	تَبْلُوْا	محمد
۸	لَا أَوْصَعُوا	لَا أَوْصَعُوا	التوبة	۱۹	لَا أَنْتُمْ	لَا أَنْتُمْ	العنكبوت
۹	ثَمُودَ	ثَمُودَ	ص	۲۰	سَلَا سَلَا	سَلَا سَلَا	الذھر
۱۰	لِيَرْبُوْا	لِيَرْبُوْا	الروم	۲۱	قَوَارِيْرٍ	قَوَارِيْرٍ	الذھر
۱۱	لِيَسْتَلُوْا	لِيَسْتَلُوْا	الرعد	۲۲	مَلِكِهِمْ	مَلِكِهِمْ	يونس

### تلاوت میں یہ خوبیاں ہونی چاہیں

ترتیل — یعنی خمیر ظہیر کر قرآن پڑھنا  
تجوید — یعنی حروف کو کفارح سے مع سطات کے ادا کرنا  
تجہیز — یعنی حرف کو صاف پڑھنا  
تجہیز — یعنی حروف کو ہموار کر کے پڑھنا  
تسکین — نین عرب کے موافق مع تجوید کے پڑھنا  
تذقیر — یعنی نشوون و نشوع اور وقار کے ساتھ پڑھنا

### تلاوت میں ان عیبوں سے بچنا لازم ہے

زمید — مدار حرکت میں آواز کو ہلانا — کم و صرام زحور — گانے کے لڑنے پر ہنسا کر جی ادا کرنا سے اہر اہر — صرام  
عقب — حرکات کا پورا ادا کرنا — کرہ — ترقیص — آواز نہ پھانا اگر وہ تجویہ سے اہر اہر — صرام  
قیل — جلدی کرنا جس میں حرف ہما ہما گونہ نہ سکیں — صرام — ہز و کھین کے ساتھ ظنہ کر کے پڑھنا — صرام  
تلخین — یعنی تلخی آواز سے پڑھنا — صرام — رکہ — یہ موقع ادا کرنا — صرام  
تکبیر — ہر حرف کے ساتھ ہز مٹانا — صرام — تلمیح — حرف کو بچانا — صرام  
تغویل — حرکات امدات کو سہ سے زیادہ بچھنا — صرام — تلوین — کھ کے ساتھ ہز کرنا کہے سے زیادہ شروع کرنا — صرام  
تہر — تلفظ کو مشورہ یا مشورہ کو تلفظ کرنا — صرام — اہر — حرف اول کو تمام ہمزہ کرنا کھ حرف اول شروع کرنا — صرام